.................................................... ........................................

(pieczęć szkoły) ( miejscowość, data)

**KSZTAŁCENIE SPECJALNE**

**informacja o dziecku/uczniu  
na potrzeby wydania orzeczenia**

**na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r.   
w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające   
w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017 poz. 1743)**

1. Nazwisko i imię/ imiona dziecka/ucznia .

.

1. Nazwa przedszkola/szkoły/placówki

.

adres

klasa (z oznaczeniem literowym) .

nazwa profilu/specjalności (w przypadku uczniów szkół branżowych i techników).

1. Rodzaj niepełnosprawności lub zaburzeń funkcjonowania (ogólnie, na podstawie wywiadu z rodzicem lub dostarczonej przez niego dokumentacji).
2. Informacje o dotychczasowej pomocy udzielanej dziecku/uczniowi przez przedszkole/szkołę/placówkę z uwagi na niepełnosprawność lub zaburzenia   
   w funkcjonowaniu (w tym: kształcenie specjalne, pomoc psychologiczno-pedagogiczna, indywidualne nauczanie) wraz z okresami udzielania tej pomocy i jej efektami.

.

.

1. Informacja o możliwościach psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, mocnych stronach, uzdolnieniach i zainteresowaniach oraz wynikach nauczania (w przypadku uczniów szkół branżowych i techników – oddzielnie w aspekcie przedmiotów ogólnokształcących i przedmiotów zawodowych)
2. Opis trudności i ograniczeń, wynikających ze stanu zdrowia, w funkcjonowaniu dziecka/ucznia w przedszkolu/szkole/placówce (na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, na zajęciach pozalekcyjnych, w grupie rówieśniczej) oraz w środowisku pozaszkolnym i w rodzinie

1. Rozpoznane indywidualne potrzeby edukacyjne, w tym niezbędność: pomocy nauczyciela współorganizującego proces kształcenia, zwolnienia z obowiązku nauki drugiego języka obcego, potrzeby kształcenia w małej grupie (do pięciu uczniów) wraz uzasadnieniem ……………………………………………………………………………...

1. Informacja o środowisku rodzinnym (w tym współpraca przedszkola/szkoły/placówki   
   z rodzicami dziecka/ucznia) ……………………………………………………………….

1. Uwagi (istotne dodatkowe informacje odnośnie dziecka/ucznia i jego funkcjonowania)

...............................................

(czytelny podpis nauczyciela)

**Uwaga!**

W przypadku dzieci/uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym objętych kształceniem specjalnym prosimy   
o załączenie **wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka lub ucznia.**

Opracowanie: Elżbieta Jaworowicz, Zdzisław Bochenek